



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO-FESR

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione  
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia  
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per  
l'istruzione e per l'innovazione digitale  
Ufficio IV



**MINISTERO DELL'ISTRUZIONE - Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia**

IC "ITALO CALVINO" - SCUOLA dell'INFANZIA, PRIMARIA e SECONDARIA DI I GRADO  
Via Frigia, 4 - 20126 Milano - C.F. 80127890152 - Cod. mecc. MIIC81900C - tel. 0288448717 / fax 0288448722  
e mail [miic81900c@istruzione.it](mailto:miic81900c@istruzione.it) / PEC [miic81900c@pec.istruzione.it](mailto:miic81900c@pec.istruzione.it) / SITO WEB [www.icsitalocalvino.edu.it](http://www.icsitalocalvino.edu.it)

Milano, data e protocollo come da segnaturo

**PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA'  
tra la Scuola e le Famiglie  
dell'Istituto Comprensivo ITALO CALVINO**

**APPENDICE a.s. 2020-2021**

[Perché un'Appendice al Patto di Corresponsabilità per l'a.s. 2020-2021](#)

Il presente documento INTEGRA E COMPLETA il Patto di corresponsabilità vigente e ne segue la struttura. Si è reso necessario stenderlo per via della situazione emergenziale dovuta al persistere dei rischi da contagio Covid 19 e dell'esigenza di CONDIVIDERE TUTTI INSIEME, ciascuno per il proprio ruolo e compito, le RESPONSABILITA' della ripresa in presenza delle attività scolastiche.

Le LINEE GUIDA del Ministero dell'Istruzione, emanate con Decreto n. 39 del 26 giugno, invitano i "portatori di interesse" verso la Scuola a "trasformare le difficoltà" di questo momento storico in un "volano per l'innovazione": ciò è possibile **cambiando innanzitutto la prospettiva rispetto alla Scuola**, vedendola cioè NON PIU' come un "servizio da fruire" ma come una importante "opportunità di crescita culturale da costruire insieme", come COMUNITA', con la collaborazione di tutti.

Mai come adesso è fondamentale stringersi gli uni agli altri per custodire un bene così prezioso per le giovani generazioni, che nella Scuola trovano non solo un luogo di apprendimento di nozioni e abilità, ma anche e soprattutto un momento di esperienza unico ed irripetibile, col vivere tanto tempo insieme ad altri coetanei, ciascuno portatore di proprie peculiarità personali e culturali.

Perciò **sottoscriveremo tutti** questa appendice che sarà per noi il documento principale al quale far riferimento per far parte della Comunità dell'IC Calvino, condividendone le linee educative e operative.

Desideriamo confermare e specificare quanto già enunciato in PREMESSA nel Patto vigente, ossia ....

- Offrire ad allievi/allieve, al personale scolastico ed alle famiglie una mappa chiara di riferimento
- Definire responsabilità chiare per ogni ruolo – alunno/a, genitore, personale scolastico/educativo
- Alimentare il mutuo riconoscimento dei ruoli di tutti – e prima di tutto il mutuo riconoscimento e stima degli adulti tra loro, genitori, personale scolastico/educativo

..... ma con delle "specifiche" riguardanti la particolare situazione attuale nella quale siamo ancor più chiamati a costruire **PATTI EDUCATIVI DI COMUNITA'** (Linee Guida Min. Istruzione cit.).

## AREA DI RESPONSABILITA' DEI GENITORI

### *Per educare*

- Si mostrano sereni verso la ripresa in presenza e trasmettono fiducia ai propri figli/figlie nella Scuola e nel personale scolastico, convinti che la Scuola è un **ambiente sano** perché **tutti contribuiscono responsabilmente a mantenerlo tale**
- Sono aperti nei confronti delle novità che si incontreranno a Scuola nel corso di questo particolare anno e sono di buon esempio verso i figli/figlie affinché tali novità, tanto impegnative per la Scuola – siano accolte con atteggiamento positivo e con la massima serietà
- Si informano andando direttamente alla fonte (colloqui con gli/le insegnanti e solo successivamente con la Dirigenza scolastica) qualora abbiano dubbi o necessità di chiarimenti, sospendendo il giudizio prima di aver avuto le dovute risposte; ciò mostra ai propri figli/figlie apertura al dialogo e fiducia nelle istituzioni e non rischia di screditare ai loro occhi il complesso sistema degli adulti.
- Sono un esempio rispetto all'importanza dell'apprendimento continuo per la vita (*LLL – long life learning*) attraverso la partecipazione alle iniziative formative che la Scuola organizzerà in loro favore e finalizzate alla crescita della COMUNITA' EDUCANTE

### *Per favorire il rapporto con la Scuola*

- Condividono il fatto che le attività scolastiche siano condotte per gruppi e non a classe intera e che includano momenti dedicati allo sviluppo emotivo oltre che cognitivo, con attività quali il GIOCO, il DIALOGO GUIDATO sui temi della RELAZIONE con sé stessi e con gli altri, la RIFLESSIONE quotidiana rispetto alla giornata scolastica ed agli apprendimenti ottenuti e sono consapevoli che tali attività sono in direzione dell'arricchimento culturale ed esperienziale dei figli/e, accrescendone le competenze socio-relazionali e di cittadinanza attiva come sottolineato dalle Indicazioni Nazionali del 2012.
- Condividono che le predette attività siano gestite anche da PERSONALE EDUCATIVO o da ESPERTI ESTERNI adeguatamente formati sulla linea dell'educazione alla nonviolenza attiva che caratterizza l'Istituto e quindi in grado di perseguire le medesime finalità educative indicate nel POF
- Condividono che i propri figli/figlie – compatibilmente con la propria età ed il conseguente grado di autonomia personale – raggiungano le aule/gli spazi destinati alle varie attività scolastiche individualmente e SENZA LA VIGILANZA DI ALCUN ADULTO utilizzando gli accessi loro riservati secondo gli orari specifici che siano stati comunicati
- Accettano consapevolmente che il momento del pranzo si svolga in aula, condividendo che i propri figli/figlie siano di aiuto al personale che si occuperà del riordino degli ambienti prima e dopo il pranzo attraverso semplici attività di preparazione/rioverno (es. riporre i materiali per la didattica nel posto prestabilito quando sia il momento, apparecchiare, sparecchiare ecc...)
- Condividono che i docenti/il personale educativo/gli esperti esterni siano compartecipi della progettazione delle attività scolastiche e che, pertanto, siano messi al corrente di ogni aspetto del discente che possa essere utile al suo migliore inserimento nel gruppo dei pari ed alla sua più serena partecipazione

### *Per guidare il comportamento dei propri figli/figlie in relazione alla salute ed alla sicurezza*

- Sono da esempio di rispetto delle regole dell'OMS per SCONGIURARE IL RISCHIO che si introducano a scuola soggetti non in perfetta salute: pertanto forniscono ai figli/figlie le mascherine chirurgiche o altri **dispositivi certificati e quanto necessario all'igienizzazione delle mani e degli oggetti ad uso personale**; misurano quotidianamente la temperatura corporea ai propri figli/figlie prima di accompagnarli a scuola ed evitano di portarli **non solo se essi accusino sintomi compatibili con il Covid 19** (temperatura superiore ai 37,5 o tosse e difficoltà respiratorie severe - “*caso sospetto*” Circ. Min. salute n. 5443 del 22.02.2020 – **ma anche in presenza di sintomatologie similari di un familiare convivente**;
- Informano il personale scolastico (coordinatore di classe – altro docente) rispetto all'essere venuti a contatto con casi sospetti o confermati Covid 19, tenendo nel dubbio il figlio/figlia a casa
- Sono da esempio collaborando con il personale scolastico nel procurare il materiale necessario a rendere gli ambienti più funzionali alla nuova realtà educativo-didattica che si porrà in essere e coinvolgendo, se possibile, gli stessi figlioli/figliole

### *Per partecipare*

- Espongono ogni questione riguardante la Scuola ai propri rappresentanti eletti negli Organi Collegiali
- Informano i figli/figlie in merito alle regole democratiche indispensabili per un'ordinata convivenza civile
- Offrono la propria disponibilità e il proprio contributo concreto alla gestione delle situazioni difficili che potrebbero verificarsi a scuola (es. danneggiamenti accertati a carico dei propri figli/figlie) tralasciando atteggiamenti di indifferenza o prevaricazione ed aprendosi invece al dialogo verso gli altri adulti di riferimento impegnati nel ruolo educativo.

## AREA DI RESPONSABILITA' DEGLI INSEGNANTI E DEL PERSONALE EDUCATIVO

Quest'anno il personale docente avrà in primo luogo la responsabilità di programmare, **insieme agli altri soggetti coinvolti nella gestione del tempo-scuola**, attività che permettano a ciascuno di espletare il proprio ruolo nel rispetto di quello altrui.

Questa co-progettazione è del tutto nuova per la Scuola e potrebbe quindi non essere facile. Per questo si è cercato di avere la consulenza di personale esperto che possa facilitare, ove necessario, il confronto e si è lavorato per garantire la formazione specifica del personale educativo che supporterà i docenti nello svolgimento delle Unità di Apprendimento via via elaborate. Pertanto, in aggiunta a quanto già esplicitato nel Patto di corresponsabilità vigente, gli Insegnanti si impegneranno a:

- Creare le condizioni di accoglienza del personale di altra natura (educativo/esperto) onde costruire insieme Unità di Apprendimento innovative tenendo conto delle competenze specifiche delle diverse figure coinvolte
- Lavorare in equipe, ancor più di quanto non facciano abitualmente, data la delicatezza della situazione e le difficoltà che l'innovazione comporta
- Mantenere ferma ed anzi implementare la prassi della didattica digitale adottandola costantemente, ove necessario, con riguardo ai gruppi "fuori-porta"
- Informare prioritariamente e periodicamente le famiglie degli alunni/e in merito alle attività progettate, alla loro attuazione ed al contributo che ci si attende da parte loro e dei loro figli/figlie, con le modalità stabilite dagli Organi scolastici preposti all'organizzazione
- Richiedere senza indugio l'ausilio dei consulenti (esperti/facilitatori), riconoscendo di trovarsi in difficoltà nel caso in cui non riuscissero a produrre avanzamenti adeguati rispetto agli obiettivi del lavoro co-progettato ed ai risultati attesi
- Valutare in itinere, insieme agli altri soggetti coinvolti, l'andamento delle attività ai fini della loro eventuale riprogettazione comune
- Accogliere gli elementi di valutazione offerti dal personale educativo ed esperto che abbia interagito con gli alunni/alunne al fine di integrare tali elementi nella valutazione di competenza degli Organi collegiali preposti allo scrutinio
- Valutare con la massima oggettività ed apertura all'innovazione i risultati del lavoro in termini di ricaduta sulla maturazione personale degli allievi/allieve – in relazione all'età ed alle reali esperienze programmate ed attuate – e in termini di motivazione all'apprendimento

Gli insegnanti che non siano direttamente coinvolti nella progettazione delle Unità di Apprendimento innovative, si impegneranno a non interferire con il lavoro degli altri colleghi ed a mantenere al riguardo, nei confronti degli alunni, un atteggiamento di riconoscimento della validità del lavoro altrui pur se essi non lo stiano svolgendo.

### Gli educatori /gli esperti esterni:

- Parteciperanno alla co-progettazione con il proprio contributo professionale, adattandosi alle esigenze prioritarie didattiche esplicitate dal personale docente
- Assumeranno dagli insegnanti le informazioni necessarie alla proficua partecipazione degli allievi/e alle attività educativo-didattiche integrate, impegnandosi a tenere il pieno segreto professionale rispetto a quanto appreso nell'esercizio delle loro funzioni
- Esporranno con sollecitudine agli insegnanti le eventuali difficoltà riscontrate, allo scopo di cercare una soluzione tempestiva anche con l'ausilio dei consulenti e della Dirigenza
- Si impegnano a rispettare le modalità di relazione e di comunicazione *nonviolenta* che la Scuola sta cercando di costruire in ogni ambito

### Con riferimento alla situazione emergenziale in atto gli insegnanti e il personale educativo

- Indosseranno costantemente la mascherina chirurgica per avvicinarsi agli alunni/alunne e la toglieranno soltanto quando siano distanti da loro almeno 2 metri o siano dietro il pannello protettivo trasparente posto sulla cattedra o su altra postazione loro dedicata
- Igienizzeranno spesso le mani e potranno toccare i materiali didattici in uso degli allievi/e solo dopo aver ripetuto l'igienizzazione delle mani e **inviteranno gli allievi a fare lo stesso soprattutto prima di spuntino/merenda e del pranzo**
- Avranno cura di arieggiare frequentemente gli ambienti
- Manterranno ordinata la sala docenti per agevolare la più frequente pulizia ed igienizzazione

## AREA DI RESPONSABILITA' DEGLI ALLIEVI E DELLE ALLIEVE

Alla ripresa, i bambini e le bambine, i ragazzi e le ragazze dovranno **avere tanta pazienza** perché in questo anno un pò particolare non si potranno fare tutte le stesse cose che si facevano negli anni passati.

Bisognerà imparare da subito che ci saranno delle regole che sembreranno un po' difficili all'inizio, ma sarà necessario rispettarle per la salute di tutti e di tutte.

Gli allievi e le allieve **si impegneranno al massimo a collaborare con tutto il personale scolastico per mantenere l'ambiente accogliente e sicuro** e saranno parte attiva nel **rispettare il protocollo che sarà fornito a tutti i gruppi classe** e del quale si trascrivono qui alcune importanti norme:

- tenere la distanza di sicurezza dai compagni e dal personale scolastico (almeno 1 metro da persona a persona) e indossare la mascherina chirurgica tutte le volte che ci si debba avvicinare a qualcuno
- accedere ed uscire individualmente ed in modo ordinato dalle aule e dal plesso attraverso le scale e i portoni dedicati (in primaria in una fila ordinata con la vigilanza dell'adulto di riferimento)
- rispettare gli orari di ingresso e di uscita indicati per ogni gruppo
- igienizzare frequentemente le mani
- rispettare il posto a sedere assegnato in classe per tutto il periodo che sarà stabilito fino al momento della rotazione dei gruppi
- tenere in ordine l'aula affinché possa essere pulita ed igienizzata più frequentemente
- contrassegnare con nome e cognome il proprio materiale scolastico e personale (es. borracce, flauto, astuccio, flaconcino gel, sacchettino portamascherina .....

## AREA DI RESPONSABILITA' DEL PERSONALE AMMINISTRATIVO ED AUSILIARIO

Spesso il primo impatto delle famiglie con la realtà scolastica avviene proprio attraverso il personale amministrativo e ausiliario, con telefonate o richieste scritte di informazioni sui servizi offerti.

In relazione all'emergenza in atto si inquadrano i comportamenti di **massima cura della pulizia e dell'igiene degli ambienti da parte del PERSONALE AUSILIARIO**, impegnato come di consueto anche nell'accoglienza e nella vigilanza degli allievi/e e nell'indirizzare le persone che accedono nei locali scolastici le più svariate ragioni.

I collaboratori scolastici, oltre che rispettare il protocollo di sicurezza scolastico, si impegnano a:

- vigilare affinché le persone che accedono ai plessi siano muniti di mascherina chirurgica e raccomandare garbatamente di indossarla invitando al contempo alla sanificazione delle mani con il gel posto negli androni
- vigilare affinché si possano igienizzare dopo ogni utilizzo, gli ambienti ad altra frequentazione di alunni/e (es. servizi igienici – corridoi – scale) e quelli nei quali siano soliti succedersi più scolaresche (es. laboratori, biblioteca, aule di sostegno ...)

Il **personale amministrativo** – Dirigente scolastico, Direttore Servizi Generali e Amministrativi (DSGA) e Assistenti Amministrativi - garantisce i servizi sia con il **lavoro in presenza** che con lo **smart working**.

Se il ricevimento del pubblico avviene in presenza il personale amministrativo

- invita garbatamente gli utenti ad igienizzare le mani prima di toccare penne biro o documenti cartacei che devono poi essere passati al personale degli uffici
- raccomanda di preferire l'uso della casella di posta elettronica della Scuola in quanto più sicura e ugualmente soddisfacente per l'acquisizione delle informazioni e/o dei documenti di cui gli utenti abbiano bisogno
- fornisce aiuto agli utenti che ne abbiano necessità per l'accesso ai mezzi informatici di comunicazione con la Scuola

Il presente documento è stato condiviso con tutte le componenti scolastiche, dipendenti della struttura, genitori, alunni e alunne, personale assunto a contratto o su progetto ed è stato infine approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n. 55/a del 17 ottobre 2020.

Esso è pubblicato all'Albo on line dell'Istituto e resterà visionabile nell'area DOCUMENTI del sito.

Durante il periodo dell'ACCOGLIENZA delle nuove classi, e NEI PRIMI GIORNI DI SCUOLA per tutte le altre, ne sarà data lettura e **ne si richiederà la firma** per ciascuna componente nell'area di propria competenza.

Scuola e famiglie, in seno al Consiglio di Istituto del 12 novembre 2020, hanno deliberato alcuni emendamenti inserendo le **frasi in rosso** sul testo ed hanno concordato di effettuarne l'aggiornamento in caso di necessità dettate dalla situazione epidemiologica

Il documento aggiornato, unitamente al PATTO DI CORRESPONSABILITA' VIGENTE, già fotocopiato ed appeso in classe, sarà posto sul sito dove sarà possibile consultarlo con facilità per leggerne le integrazioni richiamando le responsabilità delle varie componenti della comunità scolastica ogni qualvolta sia necessario.